



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری
بزرگسالان/ سالمندان ۳ (بخش قلب و عروق)

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ژینا	بنفشه	استادیار	داخلی- جراحی	پرستاری و مامایی علوم پزشکی کردستان	۰۹۱۸۵۳۹۸۷۷۹	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: zhina.banafshi@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

--	--	--	--	--	--	--

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنایی با ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات قلب و عروق براساس فرآیند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق و مراقبت مبتنی بر شواهد به منظور تأمین، حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل.

جلسه ۱. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی-عروقی، تاریخچه سلامتی و علائم شایع.

جلسه ۲. آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی در اختلالات قلب و عروق.

جلسه ۳. آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۴. آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۵. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های دریچه های قلب بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۶. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی و ساختمانی قلب (عفونت های قلبی و کاردیومیوپاتی) بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۷. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض حاد و اورژانس های قلبی (شوگ کاردیوژنیک، افیوژن/تامپوناد قلبی و ترومبومبولی) بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۸. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون و بیماری های شریانی محیطی بر اساس فرآیند پرستاری.

جلسه ۹. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی از جمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ ها، زخم های واریسی، اختلالات لنفاوی و سلولیت بر اساس فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تاریخچه سلامتی، علائم شایع

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

آناتومی قلب را شرح دهد.

فیزیولوژی سیستم قلبی را شرح دهد.

نکات مهم در تاریخچه سلامتی سیستم قلبی را شرح دهد.

علائم شایع اختلالات سیستم قلبی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات قلب

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

اصول معاینات در اختلالات سیستم قلبی را شرح دهد.

آزمونهای آزمایشگاهی در اختلالات سیستم قلبی را شرح دهد.

روش انجام الکتروکاردیوگرافی، انواع و موارد استفاده آن را توضیح دهد.

آزمون استرس قلبی، انواع، موارد استفاده و مداخلات پرستاری آن را توضیح دهد.

انواع روشهای تصویر برداری سیستم قلبی و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.

روشهای اکوکاردیوگرافی و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.

کاتتریزاسیون قلب و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.

مطالعات الکتروفیزیولوژیک قلب و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.

روشهای پایش همودینامیک و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

آترواسکلروز شریان کرونری، تظاهرات بالینی، عوامل خطر و پیشگیری از آن را توضیح دهد.

آنژین صدری، انواع، تظاهرات بالینی و بررسی های تشخیصی آن را توضیح دهد.

تدابیر پزشکی و پرستاری در آنژین صدری را توضیح دهد.

درمانهای دارویی در آنژین صدری را توضیح دهد.

از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به آنژین صدری استفاده کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد

میوکارد و کاردیومیوپاتی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

پاتوفیزیولوژی و علل اصلی بروز انفارکتوس حاد میوکارد را توضیح دهد.

تظاهرات بالینی، تغییرات الکتروکاردیوگرام و مارکرهای بیوشیمیایی تشخیصی را در MI شرح دهد.

تدابیر درمانی اولیه، دارویی و روش‌های بازسازی عروق بیان کند.

تشخیص‌ها و مداخلات پرستاری مربوط به پایش همودینامیک، کنترل درد و پیشگیری از عوارض MI را تشریح نماید.

انواع کاردیومیوپاتی (متسع‌شونده، هیپرتروفیک و محدودکننده) را نام برده و با یکدیگر مقایسه نماید.

عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمان‌ها و مراقبت‌های پرستاری مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نماید.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

عوامل خطر و علل نارسایی قلبی را شرح دهد.

انواع تقسیم بندی های نارسایی قلبی را توضیح دهد.

بررسی های تشخیصی در نارسایی قلبی را شرح دهد.

تدابیر پزشکی در نارسایی قلبی را توضیح دهد.

در مورد دسته های مختلف دارویی در درمان نارسایی قلبی توضیح دهد.

از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی استفاده کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های دریچه‌های قلب براساس فرآیند

پرستاری

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع اختلالات دریچه میترال را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.

مراقبت‌های پرستاری را در انواع اختلالات دریچه میترال نام ببرد.

انواع اختلالات دریچه های آئورت و ریوی را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.

مراقبت‌های پرستاری را در انواع اختلالات دریچه آئورت نام ببرد.

انواع اختلالات دریچه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.

مراقبت‌های پرستاری را در انواع اختلالات دریچه تریکوسپید نام ببرد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب براساس فرآیند

پرستاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نماید.

علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری را در اندوکاردیت لیست نماید.

میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبت‌های مربوطه را شرح دهد.

انواع پریکاردیت را نام ببرد.

اتیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهد.

تشخیص‌ها و مداخلات پرستاری را در پریکاردیت شرح دهد.

پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تشخیصی در افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را توضیح دهد. تدابیر اورژانسی در تامپوناد قلبی و مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از پریکاردیوسنتز را تشریح کند.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون و بیماری‌های شریانی محیطی بر اساس فرآیند پرستاری. اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

اپیدمیولوژی، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، عوارض و درمان دارویی/غیردارویی پرفشاری خون را شرح دهد. پارامترهای ارزیابی و وضعیت گردش خون شریانی محیطی را به کار ببرد.

پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از بیماری‌های شریانی (بیماری بورگر و رینود) را مقایسه کند. علائم اورژانسی و نشانه‌های خطر مرتبط با آنوریسم آئورت و جداشدگی (دایسکشن) آئورت را جهت مداخلات سریع پرستاری شناسایی کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات شریانی و فشار خون استفاده کند.

جلسه نهم

۱. آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های عروق محیطی از جمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ‌ها، زخم‌های واریسی و اختلالات لنفاوی

ارزیابی مناسب برای تعیین وضعیت گردش خون وریدی را به کار ببرد. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات وریدی استفاده کند. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از بیماری‌های وریدی را مقایسه کند. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از ترومبوز آمبولی وریدی، نارسایی وریدی، زخم‌های پا و واریس را توصیف کند. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مدیریت اختلالات پارامترهای لنفاوی و سلولیت را توصیف کند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس به عنوان بخش تخصصی از مجموعه دروس پرستاری بزرگسالان و سالمندان، به مطالعه ساختاریافته اختلالات کارکردی سیستم قلبی-عروقی، از جمله اختلالات دریچه‌ای و نارسایی قلبی، عروق شریانی، وریدی و لنفاوی می‌پردازد. تمرکز محوری این برنامه آموزشی بر شناخت پاتوفیزیولوژی دقیق اختلالاتی نظیر آترواسکلروزیس، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلب، شوک و اختلالات فشار خون است تا دانشجویان بتوانند با بهره‌گیری از استانداردهای تشخیصی‌های پرستاری، به ارزیابی نظام‌مند و مراقبت اصولی از مددجویان بپردازند.

طراحی این دوره مبتنی بر پیوند میان دانش تئوری و کاربرد عملی آن در بالین است. فرآیند آموزش از طریق رویکردهای تعاملی، تحلیل کیس و بحث‌های گروهی هدایت می‌شود تا توانمندی تفکر انتقادی فراگیران ارتقا یابد. انتظارات آموزشی از دانشجویان شامل مطالعه فعال منابع مرجع معتبر (مانند برونر و سودارث)، مشارکت منظم در مباحث کلاسی و ارائه برنامه‌های مراقبتی مبتنی بر شواهد است. ارزیابی پیشرفت

تحصیلی نیز بر پایه ارزیابی تکوینی حین ترم، کوئیزهای مستمر و آزمون‌های کتبی پایانی صورت می‌گیرد تا تسلط کامل دانشجویان بر اهداف درس احراز گردد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مروری بر آناتومی، فیزیولوژی و بررسی اولیه قلب و عروق	۱۴۰۵/۰۷/۸	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۲	معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی قلبی	۱۴۰۵/۰۷/۱۵	سخنرانی تعاملی و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۳	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری	۱۴۰۵/۰۷/۲۲	سخنرانی پویا و حل مسئله، و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۴	شنایی با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد میوکارد و کاردیومیوپاتی	۱۴۰۵/۰۷/۲۹	سخنرانی و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۵	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی براساس فرآیند پرستاری	۱۴۰۵/۰۸/۶	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۶	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های درجه‌های قلب براساس فرآیند پرستاری	۱۴۰۵/۰۸/۱۳	سخنرانی تعاملی و ارائه سناریو	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۸	اختلالات پرفشاری خون (فشار خون اولیه و ثانویه) و بیماری‌های شریانی محیطی (، آنوریسم آئورت، بورگر و رینود)	۱۴۰۵/۰۸/۲۷	سخنرانی و بحث گروهی، و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد
۹	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های عروق محیطی ازجمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ‌ها، زخم‌های واریسی و اختلالات لنفاوی	۱۴۰۵/۰۹/۳	سخنرانی و بحث گروهی، و تحلیل کیس	ویدئو پروژکتور، وایت‌برد

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنالین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
ارائه درس و گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید	شیوه‌نامه آموزش الکترونیکی	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی و ساختمانی قلب براساس فرآیند پرستاری

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصول به غیر از فصل آریتمی	پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث (بخش قلب و عروق) مترجمان: گروه مترجمان، انتشارات معتبر داخلی (مانند جامعه نگر یا بشری)، آخرین ویرایش
کلیه فصول	لاکمن، پرستاری بیماری‌های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	هر نوع مقاله معتبر علمی از پایگاه های اطلاعاتی Pubmed ، Direct Science ، Proquest ... با تأکید بر مقالات سیستماتیک ریویو در رابطه با اختلالات قلبی عروقی و مراقبتهای پرستاری مرتبط

تعیین جلسات غیر حضوری درس

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
اسلاید آموزشی	مجموعه اسلایدهای تخصصی درس پرستاری قلب و عروق (تهیه کننده: مدرس درس)	بارگذاری هفتگی در سامانه آموزش مجازی دانشگاه

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته ها تعریف می شود.
- توضیح خود آزمون: گزاری کوئیزهای کوتاه پاسخ و مروری در آغاز یا پایان جلسات حضوری، با هدف مرور مستمر مطالب، ارزیابی تکوینی یادگیری دانشجویان و تثبیت مباحث قلبی و عروقی.
- توضیح پروژه طول ترم: ارائه سناریوهای بالینی جهت تحلیل توسط دانشجو، نگارش فرآیند پرستاری و تعیین تشخیص های ناندا برای بیماری های قلبی به منظور تقویت مهارت حل مسئله و تفکر انتقادی.

توضیح پروژه پایان ترم: تدوین یک برنامه مراقبتی کامل برای یک بیمار فرضی با یکی از اختلالات بحرانی قلب و عروق (مانند انفارکتوس حاد میوکارد یا نارسایی پیشرفته قلب) بر اساس فرآیند پرستاری و تشخیص‌های پرستاری

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.
اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

آزمون کتبی پایان ترم: ۱۶ نمره

کوئیزهای مستمر حین ترم: ۳ نمره

حضور فعال، منظم و مشارکت در مباحث و فروم سامانه: ۱ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

کتبی (ترکیبی شامل سوالات چهارگزینه‌ای جهت سنجش دانش تخصصی و سوالات تشریحی جهت ارزیابی قدرت تحلیل بالینی و قضاوت پرستاری)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه سرکار خانم نازیلا علیایی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس دکتر ژینا بنفشه

zhina.banafshi@gmail.com